**평가 도구 1. 관찰 감독 평가**

**전공의 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 수련 단계:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  평가 날짜:\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 감독자(지도전문의) ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**관련 EPA**

**🞏 EPA 1 응급 환자를 중증도에 맞게 분류한다**

**🞏 EPA 2 응급환자에게 병력청취, 신체진찰, 감별진단을 수행하고, 검사 및 치료계획을 수립한다**

**🞏 EPA 3 중환자에게 소생술과 응급 처치를 시행한다**.

**환자 사례의 복잡성 정도 🞏 낮음 🞏 중간 🞏 높음**

**상황 및 활동에 대한 기술**

**이 EPA에 대한 전공의의 ‘실제 수행’이 현재 어느 수준이라고 판단되는가?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **종합적 위임 수준 평가** | | | | |
| **□ 1** | **□ 2** | **□ 3** | **□ 4** | **□ 5** |
| **아직은  관찰만 가능** | **적극적 감독 하에  수행 가능** | **부분적 감독 하에  수행 가능** | **독립적 수행 가능 필요하면 감독** | **다른 전공의를  가르칠 정도 수준** |

**평가자가 위의 수준 평가를 하게 된 근거(예시)**

**전공의를 위한 피드백**

**이 전공의의 수행이 의사소통에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 전문직업성(윤리적 관점)에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 환자 안전에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다**  
  
**있다면 우려 사항을 아래에 기술하세요**

**평가 도구 2. 술기 직접 관찰 평가**

**전공의 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 수련 단계:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 평가 날짜:\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 감독자(지도전문의) ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**관련 EPA** **🞏 EPA 4 응급환자에게 필요한 진단과 치료 목적의 술기를 시행한다**

**평가 술기** **🞏 단순 봉합** **🞏 화상 처치** **🞏 술기 진정 (성인)** **🞏 술기 진정 (소아)** **🞏 국소 마취** **🞏 기관삽관술** **🞏 RSI**

**🞏 인공호흡기 사용법** **🞏 비침습적 양압호흡법** **🞏 윤상갑상연골절개술** **🞏 흉강천자술** **🞏 흉관삽관술**

**🞏 심폐소생술과 제세동** **🞏경피적 심박조율** **🞏 심낭천자술** **🞏 응급 심초음파** **🞏 동맥관 삽입/천자**

**🞏 중심정맥관 삽입/천자** **🞏 골강 내 주사** **🞏 골절부위 고정** **🞏 탈구 정복** **🞏 응급 복부초음파** **🞏 FAST**  
**🞏 복강천자술 🞏 식도정맥류 지혈관 삽입** **🞏 전방 비출혈 비강 충전**

**환자 사례의 복잡성 정도 🞏 낮음 🞏 중간 🞏 높음**

**상황 및 활동에 대한 기술**

**이 EPA에 대한 전공의의 ‘실제 수행’이 현재 어느 수준이라고 판단되는가?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **종합적 위임 수준 평가** | | | | |
| **□ 1** | **□ 2** | **□ 3** | **□ 4** | **□ 5** |
| **아직은  관찰만 가능** | **적극적 감독 하에  수행 가능** | **부분적 감독 하에  수행 가능** | **독립적 수행 가능 필요하면 감독** | **다른 전공의를  가르칠 정도 수준** |

**평가자가 위의 수준 평가를 하게 된 근거(아래 점검 목록 중 해당하는 항목이 있으면 자세히 서술)**

술기의 필요성과 방법을 설명했으나 동의서를 받지 않았음  
필요한 도구, 약물 또는 술기 방법 선택이 적절하지 못함.  
돌발상황/합병증에 대한 준비가 없었음.  
충분한 진정 및 통증 조절을 시행하지 못했음  
술기 시작 전 환자 준비(자세, 소독)가 부족함.  
술기 후 환자에게 적절한 처치가 없었음  
술기 후 결과와 상태, 합병증, 주의점을 설명하지 않았음   
무균적 술기가 필요한 부분이었지만 무균 가운을 입지 않았음

.

**전공의를 위한 피드백  
이 전공의의 수행이 의사소통에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 전문직업성(윤리적 관점)에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 환자 안전에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다**

**있다면 우려 사항을 아래에 기술하세요**

**평가 도구 3. 다면 평가**

**전공의 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 수련 단계:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  평가 날짜:\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 평가자 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 평가자 직종: □ 응급의학과 전문의 □ 간호사 □ 응급구조사 □ 타과 전문의 □ 동료 전공의 □ 그 외 ( )**

**평가 관련 상황 (중복 체크 가능)**

**□ 개별 환자 진료 □ 팀 단위 진료(소생술, 중환자 처치 등) □ 술기 시행 □ 동의서 받기 □ 협진 및 의뢰 □ 업무 인수/인계**

**관련 EPA (평가 상황을 체크하면 자동으로 체크)**

**□ EPA 2. 응급환자에게 병력청취, 신체진찰, 감별진단을 수행하고, 검사 및 치료계획을 수립한다**

**□ EPA 3. 중환자에게 소생술과 응급 처치를 시행한다.**

**□ EPA 4. 응급환자에게 필요한 진단과 치료 목적의 술기를 시행한다.**

**□ EPA 5. 응급 환자 및 보호자, 협진 의료진에게 진료 과정과 결과에 대해 원활한 의사소통을 수행한다.**

**□ EPA 6. 진료의 연속성을 위해 다른 의료진과 정보를 공유하고 협력한다.**

**□ EPA 7. 응급환자 진료와 관련하여 임상 교육을 한다.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **역량 구인** | **항목** | **전혀  수행 안함** | **가끔 수행 함** | **자주 수행 함** | **늘  수행 함** | **평가 할 수  없음** |
| **전문직업성** | **1. 정시에 출근한다** |  |  |  |  |  |
| **2. 자신의 전문적 행동에 대한 책임을 진다.** |  |  |  |  |  |
| **3. 환자를 존중으로 대한다** |  |  |  |  |  |
| **4. 다른 의료진과 타 직종 의료종사자의 지식과 기술을 존중한다.** |  |  |  |  |  |
| **5. 병원 전 종사자와 타 기관 의료진의 지식과 기술을 존중한다.** |  |  |  |  |  |
| **의사소통** | **1. 환자 진료 시 환자와 보호자 말을 경청한다.** |  |  |  |  |  |
| **2. 환자와 가족의 고통을 공감하고 언어적, 비언어적으로 적절히 표현한다** |  |  |  |  |  |
| **3. 의사 결정시 환자와 환자 가족의 가치, 선호, 요구를 존중한다.** |  |  |  |  |  |
| **4. 환자와 보호자가 적절한 정보에 입각한 결정을 내릴 수 있도록 동의를  구하기 전에 진단, 경과, 위험에 대해 설명한다.** |  |  |  |  |  |
| **5. 치료 계획을 세울 때 환자와 환자 가족을 참여시킨다.** |  |  |  |  |  |
| **6. 어려운 상황에서도 환자/보호자와 효율적이고 공감적으로 의사소통 한다** |  |  |  |  |  |
| **7. 안전한 협진과 의뢰를 위해 상대 의료인을 존중하며 충분한 정보를 공유한다** |  |  |  |  |  |
| **8. 동료 의사들과 업무 인수 인계를 효과적으로 한다.** |  |  |  |  |  |
| **팀워크/협업** | **1. 팀원들과 순환식 의사소통을 한다.** |  |  |  |  |  |
| **2. 팀원의 직무 전문성을 존중하며, 맡은 역할을 협력적으로 수행한다** |  |  |  |  |  |
| **3. 다른 의료진과 타 직종 의료종사자와 서로 협력한다.** |  |  |  |  |  |
| **4. 팀 내 갈등상황과 이해상충 상황을 인지하고 해결하기 위해 노력한다.** |  |  |  |  |  |

**전공의 수행과 관련된 평가 체크리스트**

**전공의에게 필요한 피드백**

**이 전공의의 수행이 전문직업성(윤리적 관점)에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 환자 안전에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다**  
**있다면 우려 사항을 아래에 기술하세요**

**평가 도구 4-1. EPA 내러티브 평가**

**전공의 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_수련 단계:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 평가 날짜:\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_감독자(지도전문의) ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**관련 EPA**

**🞏 EPA 6: 진료의 연속성을 위해 다른 의료진과 정보를 공유하고 협력한다.**

**🞏 EPA 7: 응급환자 진료와 관련하여 임상 교육을 한다.**

**🞏 EPA 8: 최신의 과학적 근거를 기반으로 응급 환자를 진료한다.**

**🞏 EPA 9: 응급실에서 자주 접하는 법적, 윤리적 상황을 관리한다.**

**🞏 EPA 10: 응급환자의 환자안전과 응급의료 질 향상 활동을 수행한다.**

**상황 및 활동에 대한 간략한 기술**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **종합적 위임 수준 평가** | | | | |
| **□ 1** | **□ 2** | **□ 3** | **□ 4** | **□ 5** |
| **아직은  관찰만 가능** | **적극적 감독 하에  수행 가능** | **부분적 감독 하에  수행 가능** | **독립적 수행 가능 필요하면 감독** | **다른 전공의를  가르칠 정도 수준** |

**평가자가 위의 수준 평가를 하게 된 근거(예시)**

**전공의를 위한 피드백**

**이 전공의의 수행이 의사소통에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다   
이 전공의의 수행이 전문직업성(윤리적 관점)에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다   
이 전공의의 수행이 환자 안전에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다**

**있다면 우려 사항을 아래에 기술하세요**

**평가 도구 4-2. 기타 내러티브 평가**

**전공의 ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_수련 단계:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 평가 날짜:\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_감독자(지도전문의) ID:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**상황 및 맥락에 대한 간략한 기술**

**□ 전공의를 위한 피드백 □ 책임지도전문의 및 역량위원회에 전하고 싶은 의견**

**이 전공의의 수행이 의사소통에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 전문직업성(윤리적 관점)에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다  
이 전공의의 수행이 환자 안전에 대한 우려가 있는가? 🞏 없다 🞏 있다**  
**있다면 우려 사항을 기술하세요**